

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน (ปริญญาโท)
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3		
2. รหัสวิชา	20102593		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี (ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	24 มิถุนายน 2564		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

การนำเสนอและวิจารณ์ ผลงานวิจัยโดยเป็นการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ ที่ควร
จะแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า 60% หรือเป็นผลการทดลองที่ถูกวิเคราะห์และพร้อมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอ
ในที่ประชุมทางวิชาการ

(English)

Present and discuss progress and results of thesis research which should be done
more than 60% or result that has been analyzed and ready for publication or present in
conference.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO4	มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้ PLO4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม PLO4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
----	------------

L1	
L2	
L3	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
3.2	1	มีความเข้าใจงานวิจัยด้านพืชสวน	1-14
4.1,4.2	2	มีความสามารถในการนำเสนอ	1-14

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
2	2	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
3	3	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
4	4	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
5	5	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
6	6	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
7	7	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
8	8	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
9	9	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
10	10	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
11	11	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
12	12	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
13	13	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
14	14	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม	ให้ข้อคิดเห็นแก่นักศึกษาในการซ้อม สัมมนา	1,2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ให้คะแนนการสัมมนาและตอบคำถาม	100 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- Ticconi CA, Lucero RD, Sakhonwasee S, Adamson AW, Creff A, Nussaume L, Desnos T, Abel S. (2009) ER-resident proteins PDR2 and LPR1 mediate the developmental response of root meristems to phosphate availability. *Proc Natl Acad Sci U S A.* 18;106(33):14174-9.
- Sorwong A, Sakhonwasee S (2015) Foliar Application of Glycine Betaine Mitigates the Effect of Heat Stress in Three Marigold (*Tagetes erecta*) Cultivars. *Hort. J.* 84(2): 161-171.
- Sakhonwasee S, Phingkan W (2017) Effects of the Foliar Application of Calcium on Photosynthesis, Reactive Oxygen Species Production, and Changes in Water Relations in Tomato Seedlings under Heat Stress. *Horti. Environ. Biotechnol.* 58(2):119-126.
- Sakhonwasee S, Thummachai K, Nimnoi N (2017) Influences of LED light quality and intensity on stomatal behavior of three petunia cultivars grown in a semi-closed system. *Environ. Control Biol.* 55(2): 93-103.
- Phansurin W, Jamaree T, Sakhonwasee S (2017) Comparison of Growth, Development, and Photosynthesis of Petunia Grown Under White or Red-blue LED lights. *Hortic. Sci. Technol.* 35(6):689-699.
- Sakhonwasee, S. (2018). Food and the City: Urban Agriculture and the New Food Revolution. Author: Jennifer Cockrall-King. *Social Science Asia*, 4(3), 89-92.
- Naumann C, Müller J, Sakhonwasee S, Wiegand A, Hause G, Heisters M, Bürstenbinder K, Abel S. (2019) The Local Phosphate Deficiency Response Activates Endoplasmic Reticulum Stress-Dependent Autophagy. *Plant Physiol.* 179(2):460-476.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้การให้คะแนนโดยคณาจารย์ แล้วนำมาหารเฉลี่ย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

		เนื้อหา (5 คะแนน)	สื่อ (5 คะแนน)	การพูด (5 คะแนน)	การตอบ (5 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อผู้สัมมนา	ปริมาณและความถูกต้องของเนื้อหา	ความชัดเจนและน่าสนใจของสไลด์	ความสามารถในการอธิบายและใช้ภาษาอังกฤษ	การตอบคำถาม	คะแนนรวม
1						
2						
3						
4						

เกณฑ์การให้คะแนน	PLO ที่สอดคล้อง	CLO ที่สอดคล้อง
ปริมาณและความถูกต้องของเนื้อหา	PLO1	CLO1
ความชัดเจนและน่าสนใจของสไลด์	PLO3	CLO2
ความสามารถในการอธิบายและ ใช้ภาษาอังกฤษ	PLO3	CLO2
การตอบคำถาม	PLO1	CLO1

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน..... วันที่